ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ ХОРЕОГРАФИЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Иванькова Ю.М.

*Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и
туризма*

В настоящее время ситуация, сложившаяся в России, касающаяся состояния здоровья детей, находится в крайне не простом положении. Многие дошкольники имеют функциональные нарушения в состоянии организма, в основном это нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата. Поэтому большое распространение сейчас получает система, связанная с оздоровлением, укреплением и сохранением здоровья дошкольников.

Именно на этом возрастном этапе происходит формирование правильной осанки, опорно-двигательного аппарата и основных функциональных возможностей организма. В дошкольных учреждениях предусмотрены занятия физической культурой, однако двигательной активности для более гармоничного развития дошкольников не хватает на таких занятиях. Одним из способов, положительно влияющих на физическое воспитание, детей дошкольного возраста является использование танцевально-хореографических упражнений. Это также обусловлено программой по физическому воспитанию ФГОС в дошкольных учреждениях [1].

Выбор таких упражнений решает различные задачи физического воспитания: формирование культуры движений, развитие гибкости, совершенствование координации, укрепление мышечного корсета, профилактика плоскостопия. Также танцевально-хореографические упражнения исторически считаются эффективным средством формирования

правильной осанки. Таким образом, танцевально-хореографические упражнения с успехом могут использоваться как средство физического воспитания дошкольников [3].

Исходя из вышеизложенного, можно сказать что в процессе физического воспитания дошкольников необходимо уделять большое внимание профилактике и коррекции функциональных отклонений опорно-двигательного аппарата. Применение хореографии с оздоровительной направленностью положительно влияет на показатели здоровья, физического и психического развития, физической подготовленности детей дошкольного возраста. Включение танцевально-хореографических упражнений, как средства повышающего эффективность педагогических воздействий на физическое развитие дошкольников положительно влияет на показатели здоровья [2].

Список литературы

1. Глазырина, Л.Д. Физическая культура дошкольникам: учебник / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2001. – 289 с.
2. Змаюновский, Ю.Ф. Воспитательно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях. Концептуальные предложения / Ю.Ф. Змаюновский // Дошкольное воспитание, 2003 № 9. С. 41-47.
3. Хавилер Дж.С. Тело танцора. Медицинский взгляд на танцы и тренировки. – М., 2007.